

JU Srednja poljoprivredna škola Bar

# Analiza osipanja učenika

Februar, 2015.g.



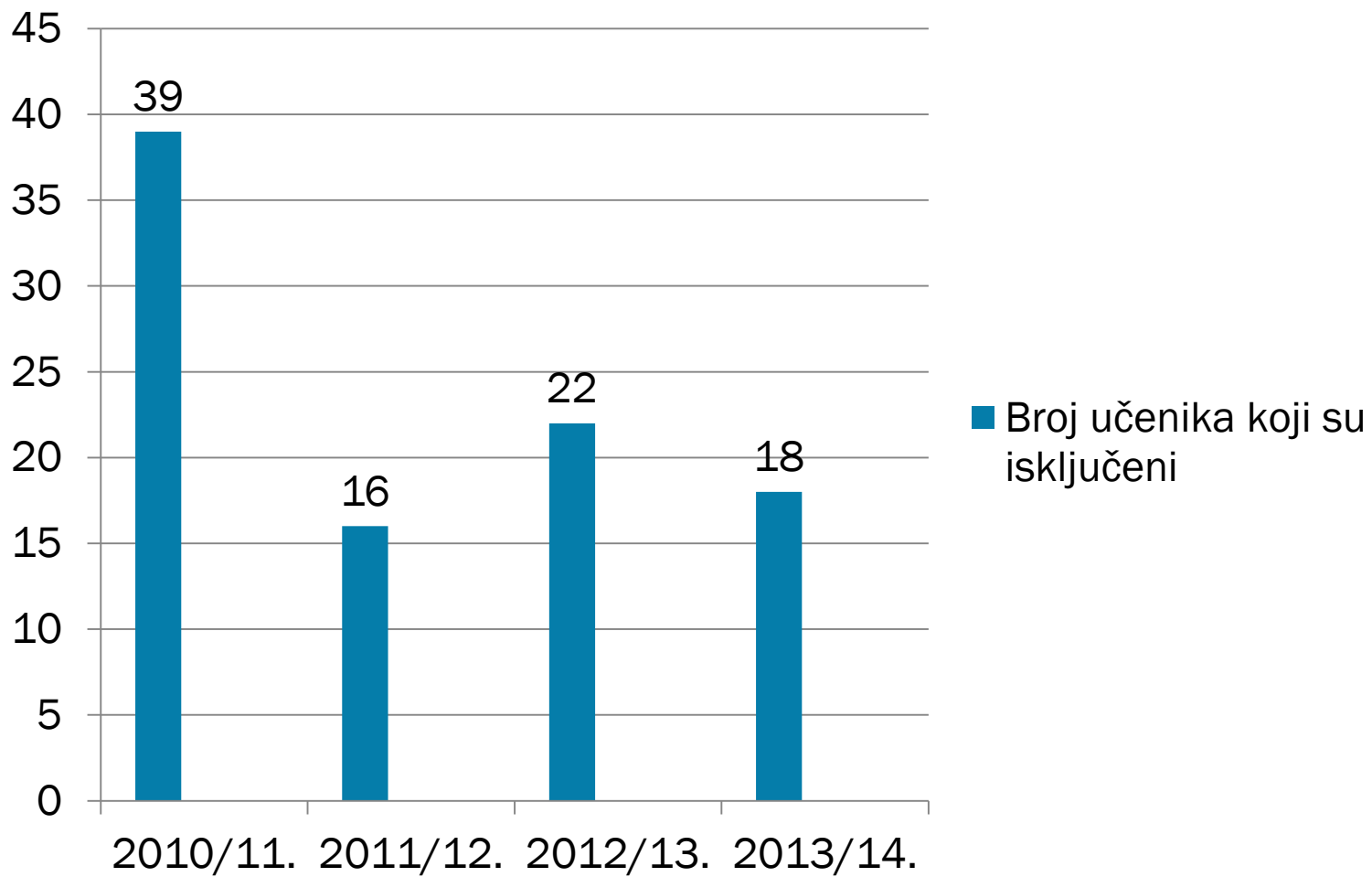
Predmet istraživanja je rano napuštanje srednjeg stručnog obrazovanja.

Cilj istraživanja je utvrđivanje strukture isključenih učenika u prethodne četiri školske godine.

Utvrditi broj isključenih učenika po razredima, obrazovnim profilima, područjima rada, utvrditi razloge napuštanja redovne nastave, kao i polnu strukturu isključenih učenika, kako bi dobijeni podaci poslužili stručnim organima škole da smanje procenat napuštanja redovnog školovanja.

**Tabela 1. Procenat osipanja učenika u prethodne 4 školske godine**

	ŠKOLSKA GODINA			
	2010/11.	2011/12.	2012/13.	2013/14.
Isključenih učenika	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Upisanih učenika	<b>557</b>	<b>550</b>	<b>581</b>	<b>512</b>
%	<b>7,00</b>	<b>3,04</b>	<b>3,77</b>	<b>3,51</b>
Prosjek uč.u odjeljenju	25,31	26,19	26,4	25,6

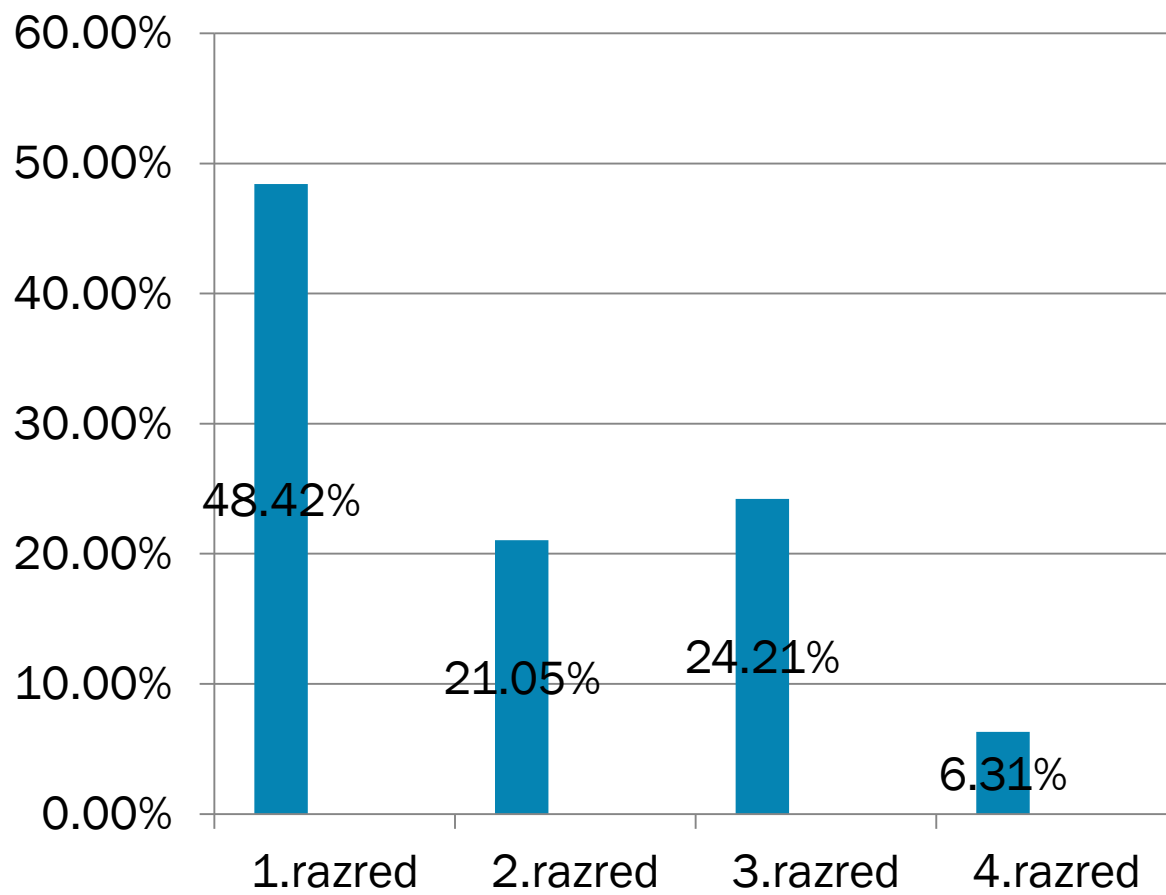


# 1. Osipanje učenika po razredima tokom prethodne 4 školske godine

- Isključeno 4,32 % učenika
- Ispisano 0,63 %

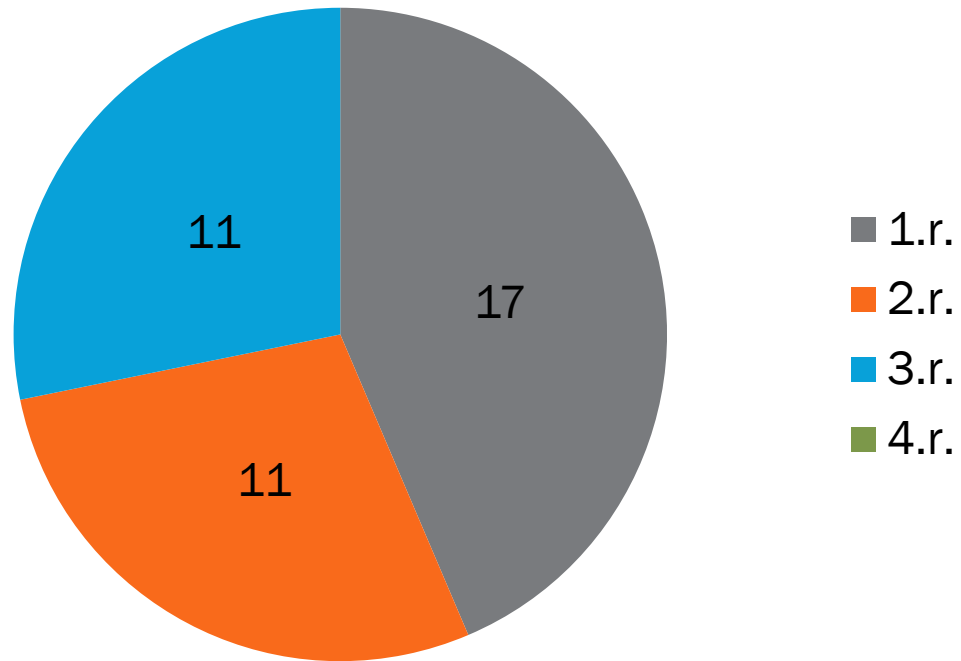
Tabela 2. Osipanja učenika po razredima u prethodne 4 školske godine

Razred	ŠKOLSKA GODINA					
	2010/11.	2011/12.	2012/13.	2013/14.	svoga	%
1.	17	11	14	4	46	48,42
2.	11	1	4	4	20	21,05
3.	11	2	4	6	23	24,21
4.	-	2	-	4	6	6,31
svoga	39	16	22	18	95	4,32



■ Procenat isključenih učenika po razredima

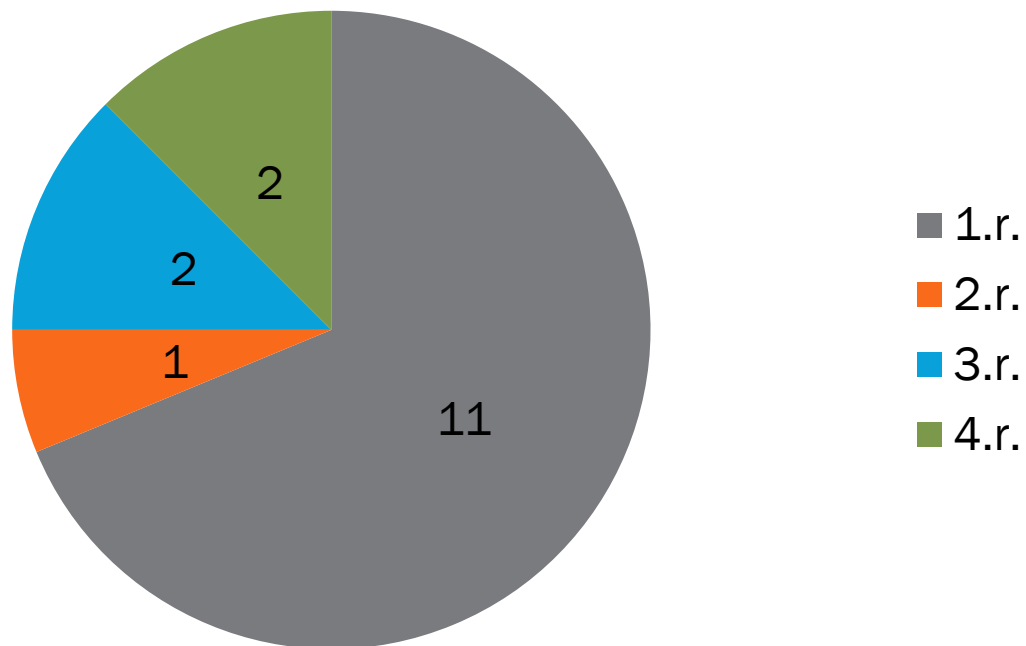
2010/11.



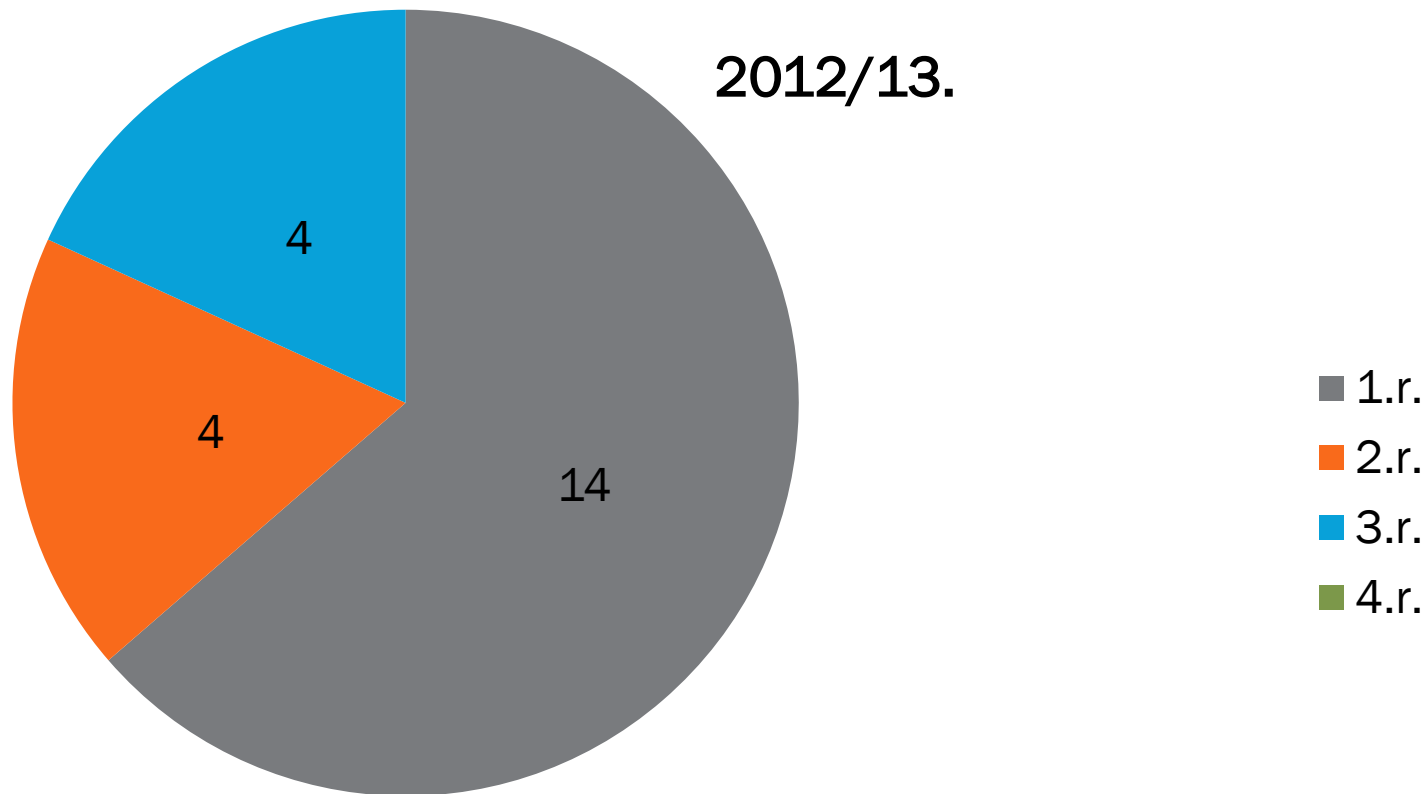
Od ukupno 39 učenika koliko je izgubilo status redovnog učenika, 5 učenika je samovoljno napustilo školu.



2011/12.

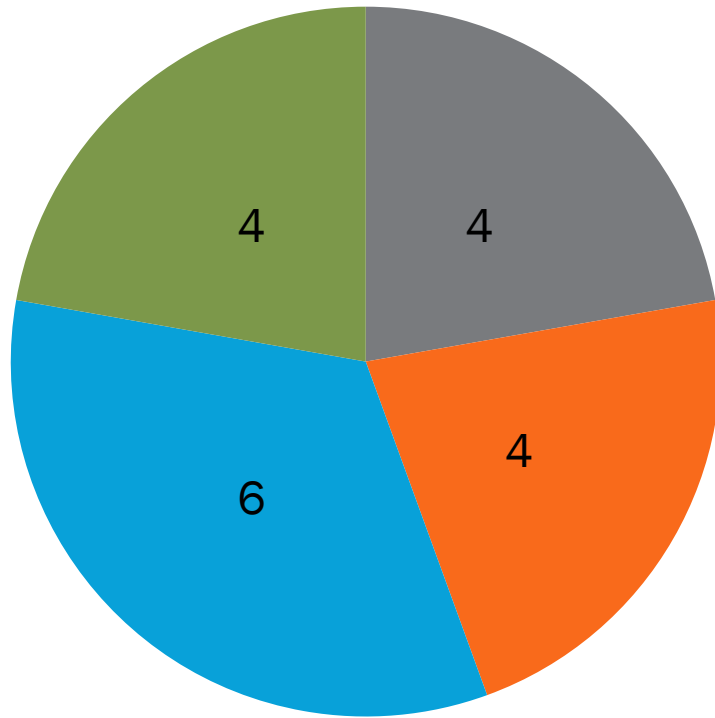


Od ukupno 16 učenika koji su izgubili status redovnog učenika, samovoljno je školu napustilo njih 6.



Od ukupno 22 učenika koliko je izgubilo status redovnog učenika, samovoljno je školu napustilo 5 učenika.

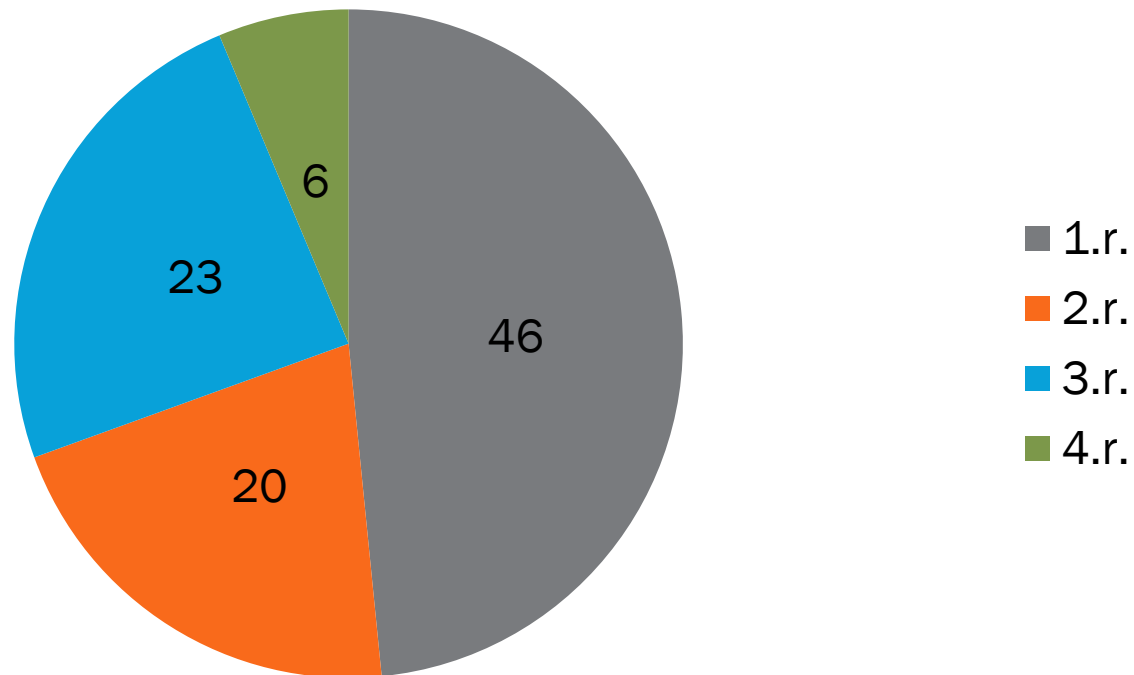
2013/14.



- 1.r.
- 2.r.
- 3.r.
- 4.r.

Od ukupno 18 učenika koji su izgubili status redovnog pohađanja nastave školu je samovoljno napustio 1 učenik.

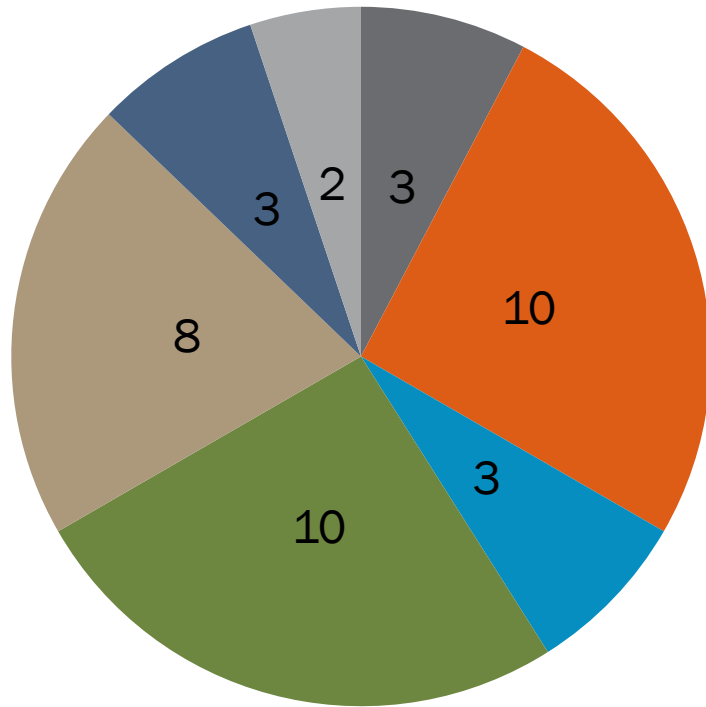
## ukupan broj isključenih učenika po razredima



## **2.Osipanje učenika po obrazovnim profilima tokom prethodne 4 školske godine**



2010/11.



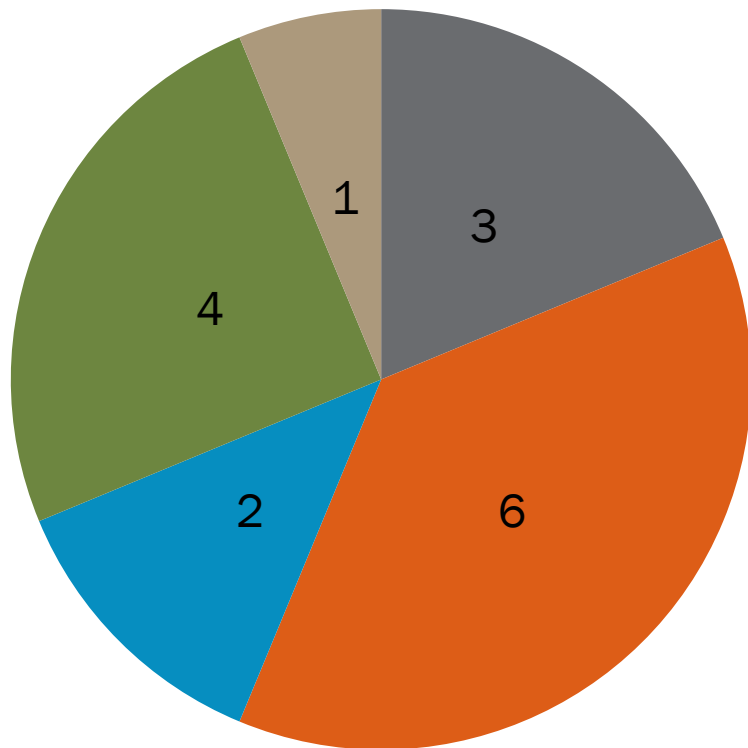
- Prehrambeni teničar
- Poljoprivredni tehničar
- Veterinarski tehničar
- Brodomašinski tehničar
- Nautički tehničar
- Šped.ag.i car.tehničar
- Automehaničar

Saobraćaj – 21 učenik

Poljoprivredna, prehrana i veterina - 16 učenika

Mašinstvo – 2 učenika

2011/12.



■ Brodomašinski tehničar

■ Poljoprivredni tehničar

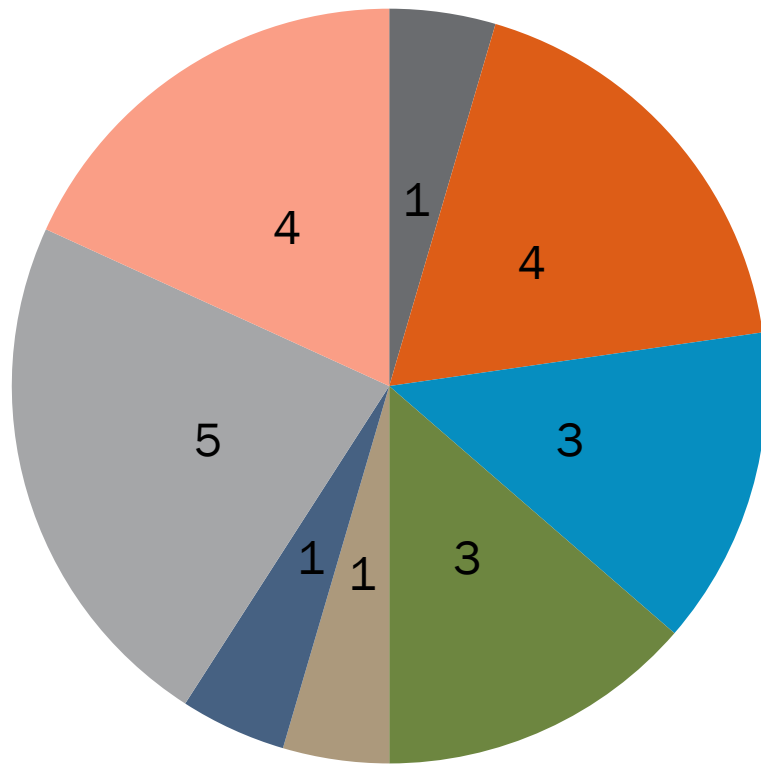
■ Nautički tehničar

■ Prehrambeni tehničar

■ Veterinarski tehničar

POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA - 11 učenika  
SAOBRAĆAJ - 5 učenika

2012/13.



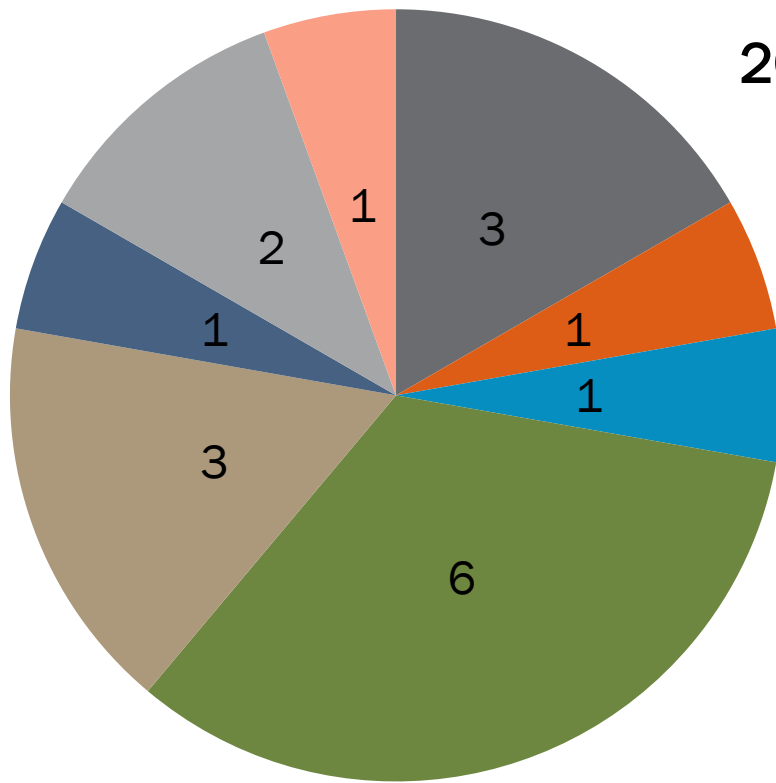
- Prehrambeni tehničar
- **Poljoprivredni tehničar**
- Veterinarski tehničar
- Brodomašinski tehničar
- Nautički tehničar
- Šped.ag.car.tehničar
- **Automehaničar**
- Frizer

POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA - 8 učenika  
SAOBRAĆAJA - 5 učenika  
3.stepen 9 učenika.





2013/14.

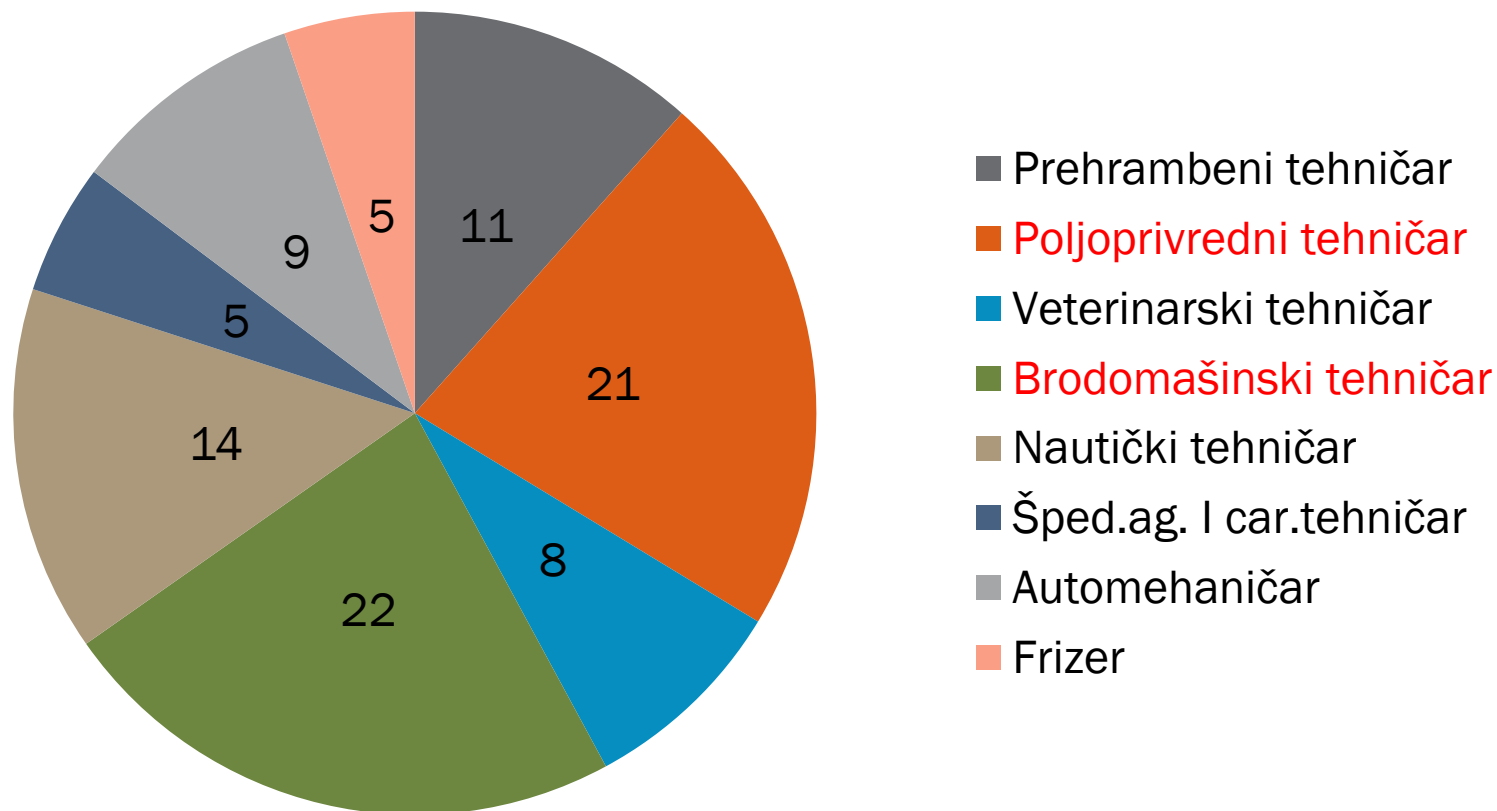


- Prehrambeni tehničar
- Poljoprivredni tehničar
- Veterinarski tehničar
- Brodomašinski tehničar
- Nautički tehničar
- Šped.agenc.i car.tehničar
- Automehaničar
- Frizer

SAOBRAĆAJ – 10 UČENIKA  
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA - 5 učenika  
MAŠINSTVO - 2  
LIČNE USLUGE - 1



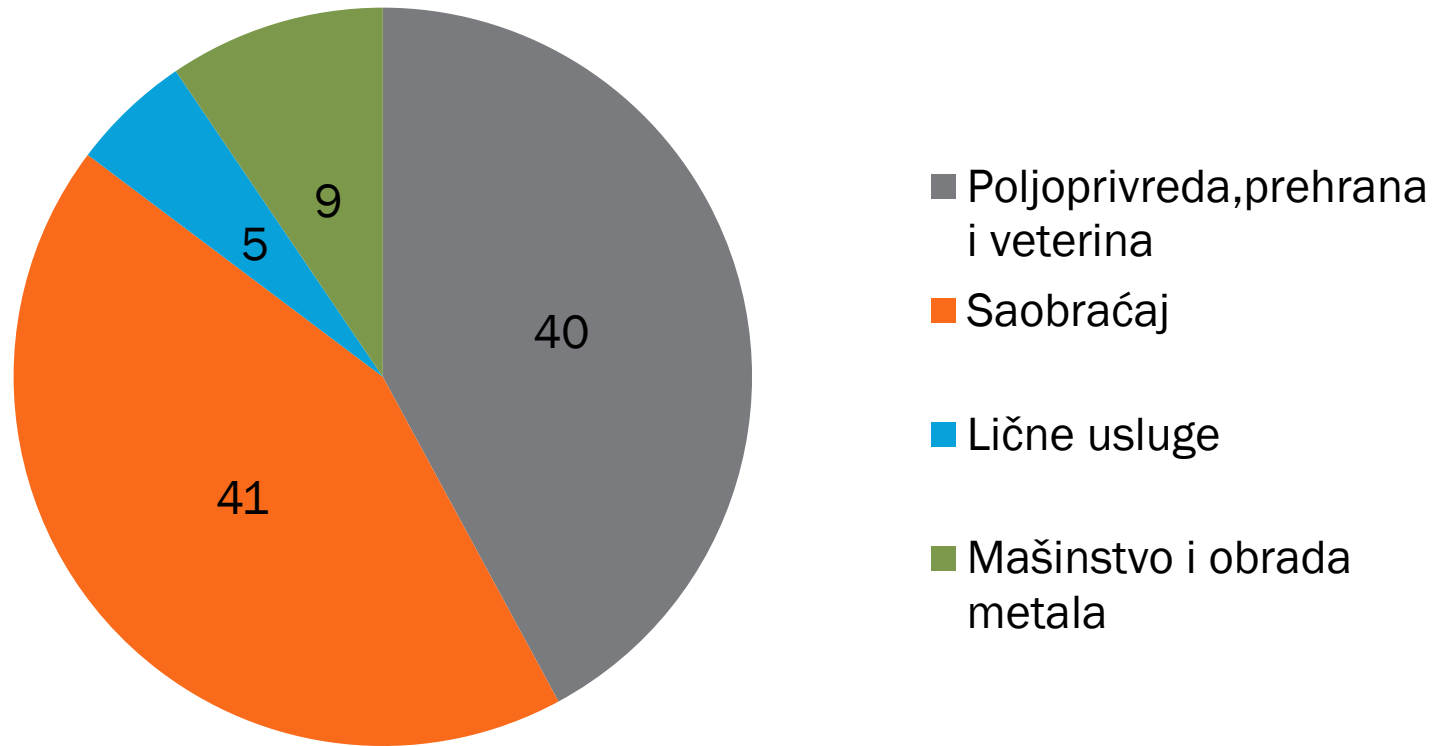
# Struktura isključenih učenika po obrazovnim profilima



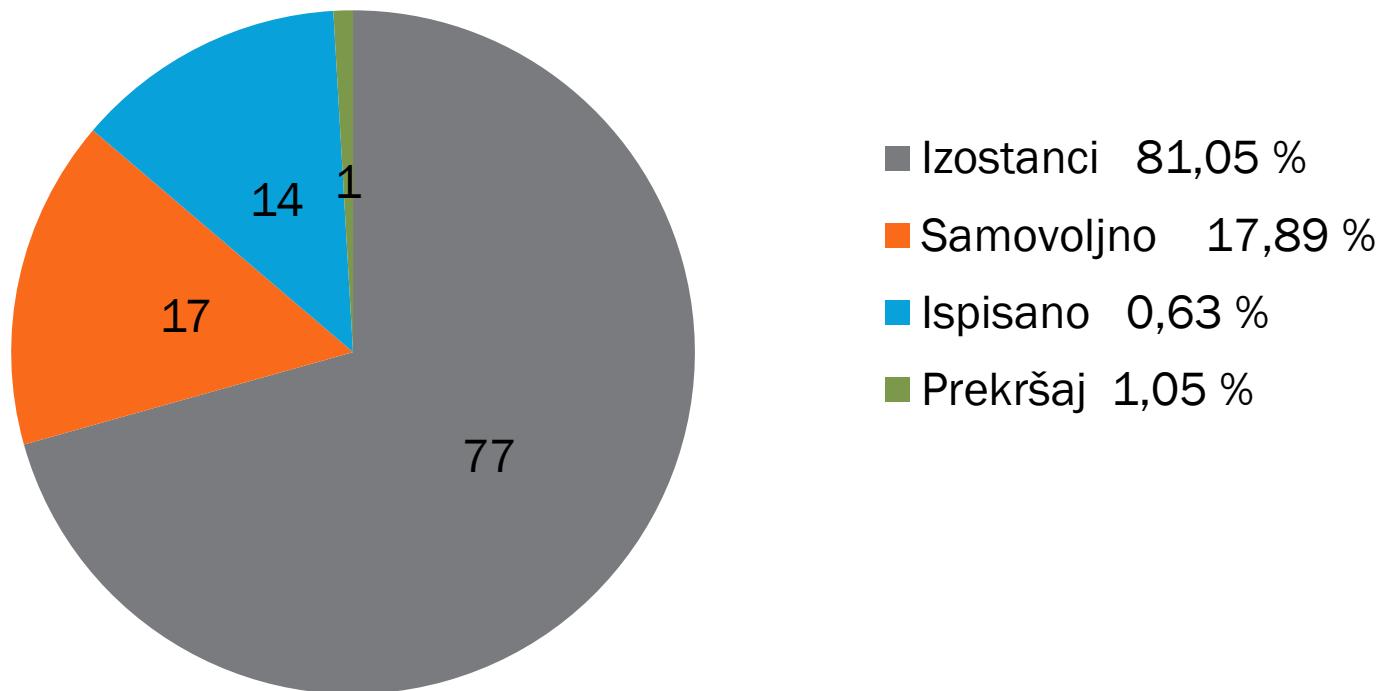
Tokom prethodne 4 školske godine isključeno je:

- **najviše brodomašinskih tehničara** (23,15 %) i **poljoprivrednih tehničara** (22,10 %);
- slijede **nautički tehničari** (14,73 %);
- **prehrambenih tehničara tokom prethodne 4 školske godine isključeno je 11,58 %,**
- **isključenih automehaničara je (9,47 %) i veterinarara (8,42 %);**
- **Isti % je isključenih špeditersko – agencijskih i carinskih tehničara i frizera (5,26 %).**

## Broj isključenih učenika po područjima rada

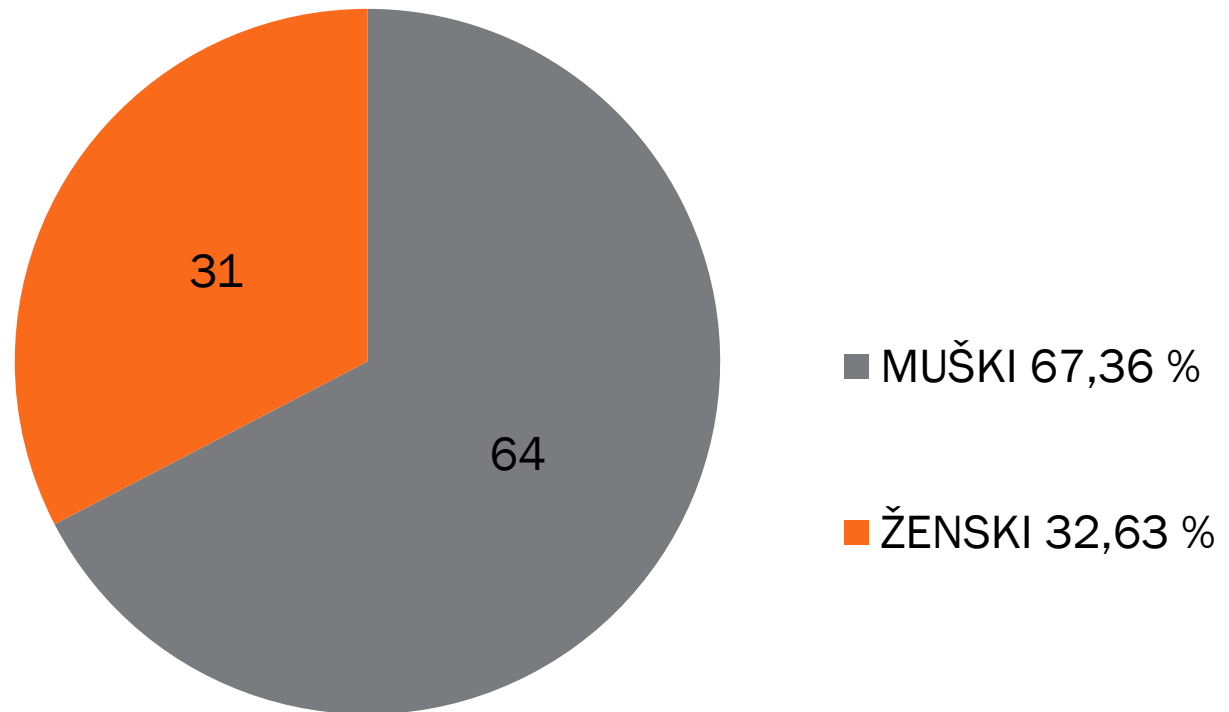


## Razlozi za isključenje učenika tokom prethodne 4 godine

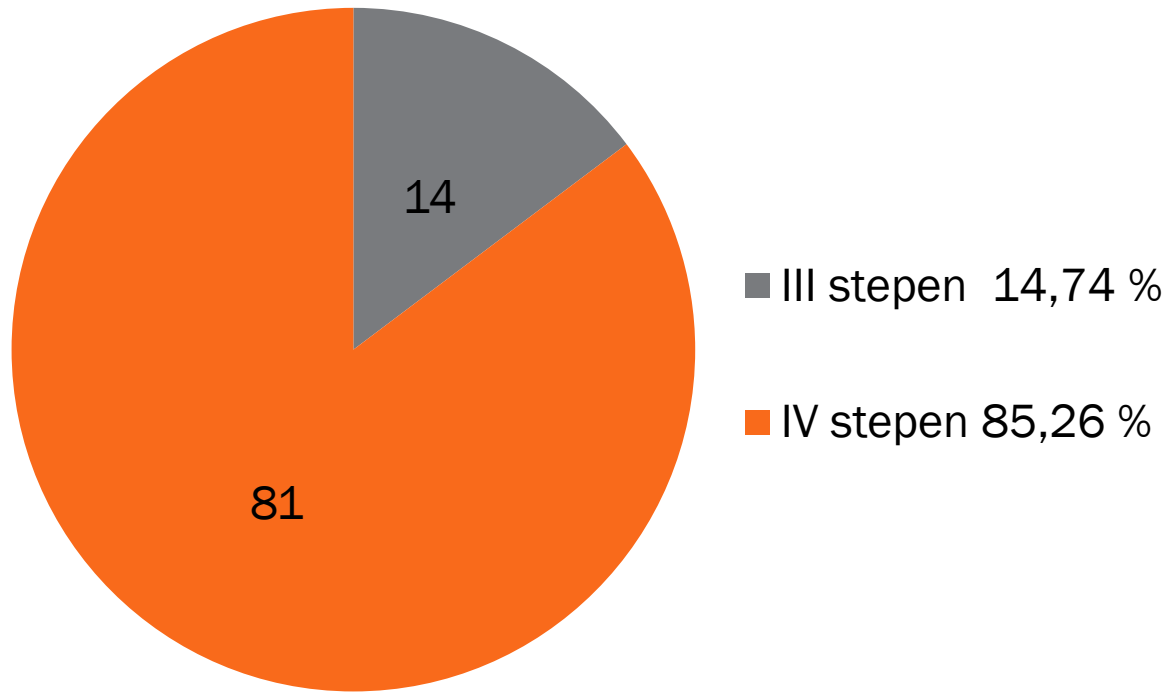


Ukupno je tokom prethodne 4 školske godine isključeno je 95, a ispisano 14 učenika.

## Polna struktura isključenih učenika

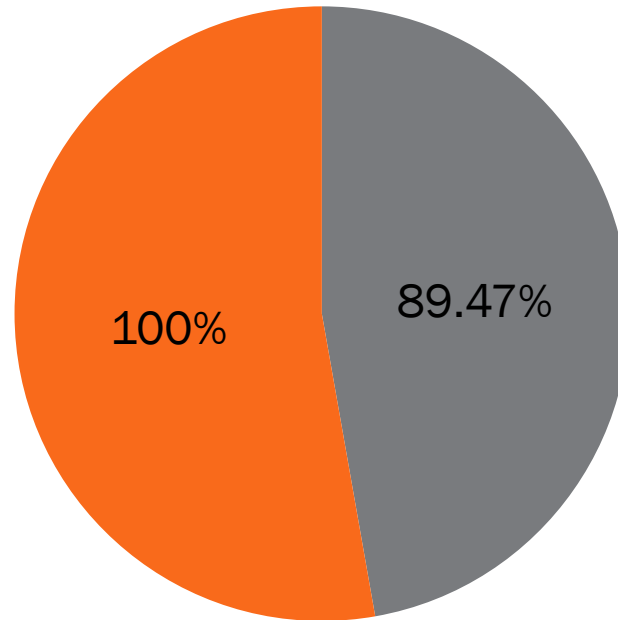


## Stepen stručne spreme



## Stručna sprema roditelja isključenih učenika

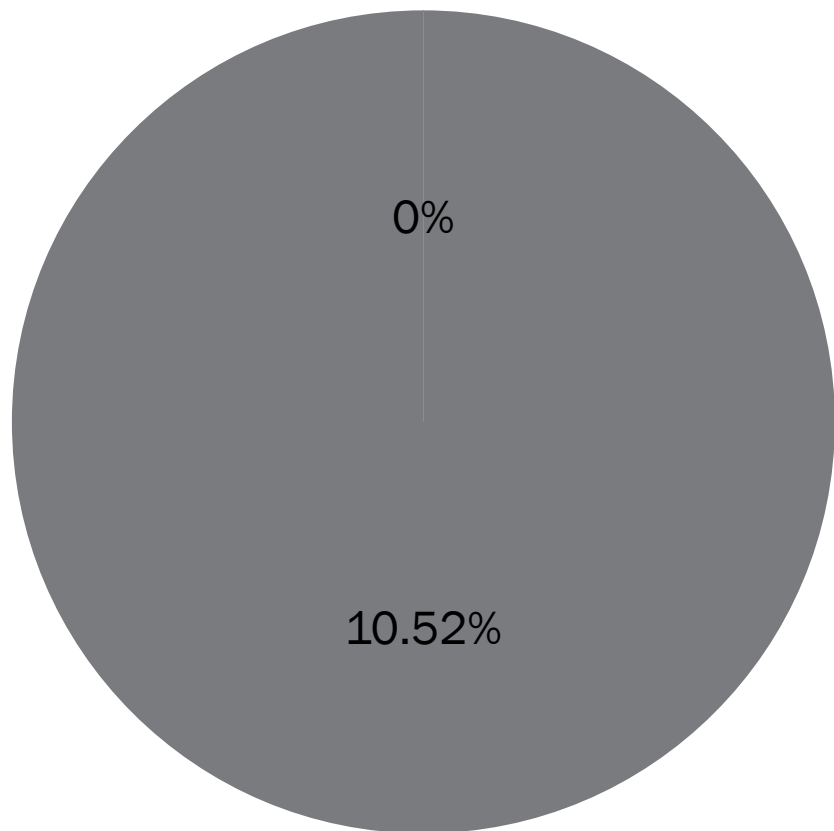
SSS



■ Majke ■ Očevi



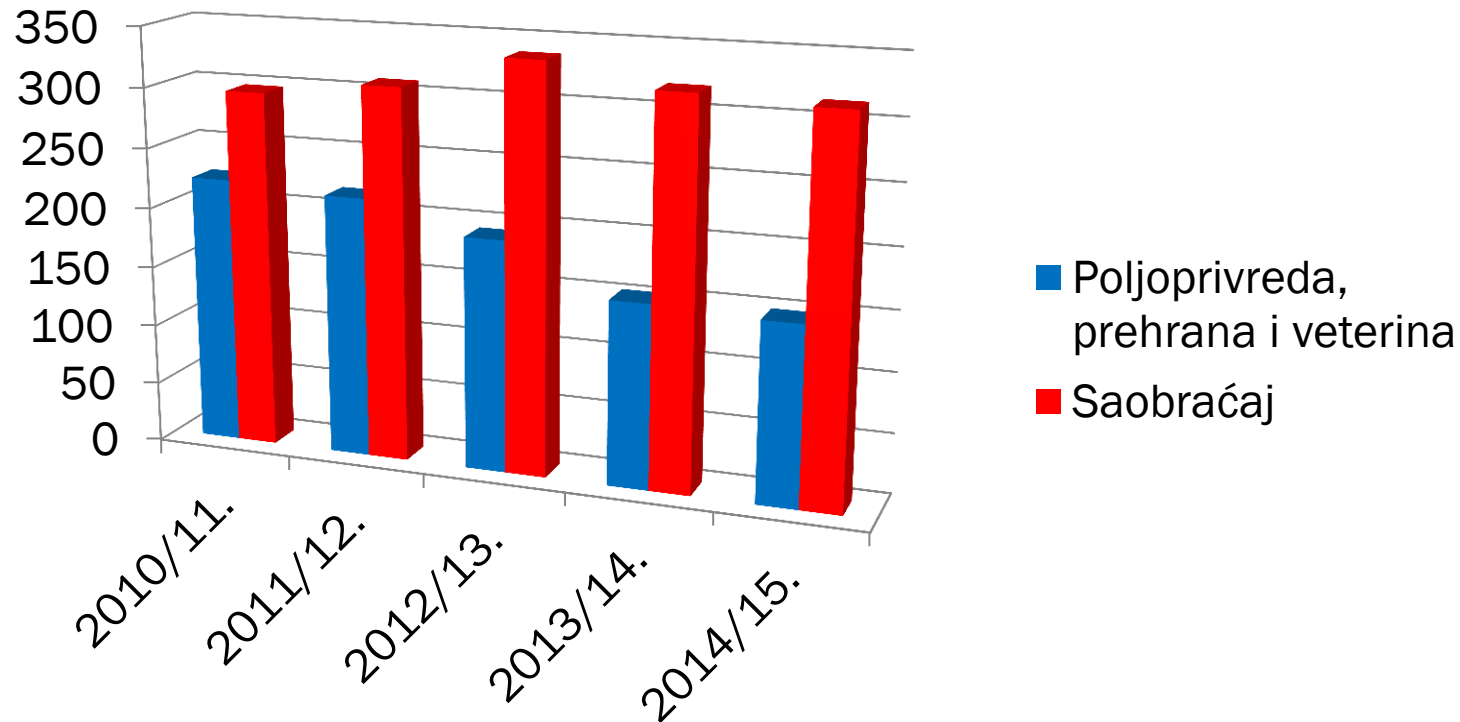
oŠ



■ Majke

■ Očevi

## Trend broja učenika na 2 područja rada



### Tokom prethodne 4 školske godine :

- isključeno je 4,32 % učenika
- Ispisano 0,63 %


### Razlozi napuštanja redovnog školovanja su :

- **Neopravdani izostanci 81,05 %**
- Samovoljno napuštanje škole 17,89 %
- Isključenje na osnovu prekršaja 1,05 %

### Tokom prethodne 4 školske godine najveći broj isključenih učenika je iz :

- **1.razreda 48,42 %**
- 3.razreda 24,21 %
- 2.razreda 21,05 %
- 4.razreda 6,31 %

### Po sektorima obrazovanja situacija je sljedeća:

- **Saobraćaj 43,16 %**
  - Poljoprivreda, prehrana i veterina 42,10 %
  - Mašinstvo 9,47 % i
  - Lične usluge 5,26 %
- 

## Polna struktura isključenih učenika:

- Muški 67,36 %
- Ženski 32,63 %

## Stepen stručnosti

- IV stepen 85,26 %
- III stepen 14,74 %
- Nakon polaganja razrednog ispita manji broj isključenih učenika se vraća u redovnu nastavu, dok veliki broj učenika koji ne izađu na razredni ispit ili nisu u mogućnosti da finansiraju obaveze pripremne nastave gubi korak sa svojom generacijom.
- Izuzetno mali broj učenika sa jednog obrazovnog profila prelazi na drugi, obično je to sa 4. stepena na neki od obrazovnih profila 3. stepena stručnosti.
- Jedan broj učenika uglavnom iz porodica koje su nekompletne, socijalno ugrožene, u kojima su djeca prepuštena sama sebi prestaju da idu u školu. Dodatni otežavajući faktor je i finansijska konstrukcija polaganja vanrednog ispita i naknade troškova pripremne nastave. Uglavnom su to porodice korisnici Mop-a.
- Isključeni učenici su napravili **2.712 neopavdanih izostanaka** ili **28,54 po učeniku** (30-75 izostanaka u momentu isključenja).

## Preporuke:

- Stvaranje povoljne školske atmosfere, unapređenje kvaliteta nastave, saradnje škole sa poslodavcima
- Standardizovanje kriterijuma ocjenjivanja na razrednim/vanrednim i stručnim ispitima
- Pratiti učenike koji su u riziku( neopravdano izostaju, zanemarivani su od strane roditelja, bave se sportom, rano stupaju u brak...)
- Istraživati i dalje pratiti probleme neopravdanog izostajanja sa nastave
- Sprovoditi individualna i grupna savjetovanja učenika u riziku i njihovih roditelja o važnosti redovnog pohađanja nastave, izvršavanja školskih obaveza, sticanja kvalifikacija i zdravog sazrijevanja i socijalizacije