

JU SREDNJA POLJOPRIVREDNA ŠKOLA Bar



# Profesionalni razvoj nastavnika na nivou škole

26.04.2013.g.

Milanka Okuka

- primjena PRNŠ modela 2011/2012.g/srednje stručne škole
- iskustvo u realizaciji PRNŠ-a u osnovnim školama i gimnazijama
- opštinski tim za PRNŠ- Bar

**1. Presentacija koncepta PRNŠ-a članovima  
Nastavničkog vijeća**

**2. Formiranje Tima PRNŠ-a na nivou škole**

**3. Izrada plana i programa PRNŠ-a za dvogodišnji  
period**



**Kako?**

- **ideje i mišljenja stručnih aktiva**
- **proces eksterne evaluacije sproveden je putem eksternog utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada Škole**
- **literatura koja prati PR**
- **procjene- potrebe škole-nastavnika**



## Utvrđivanje prioriteta:

- Šta je stvarna potreba škole ?
- uočeni nedostaci u ciljnom planiranju
- upisani učenici sa POP u I razred



**Slijedi**

# PREZENTACIJE

**6 prezentacija**

**učesnici.: Nastavničko vijeće škole**

**Trajanje : 4-5 sati**

# **JU SREDNJA POLJOPRIVREDNA ŠKOLA BAR**

## **INKLUZIVNO OBRAZOVANJE**



**17.08.2011.g.**

**Milanka Okuka**

JU Srednja poljoprivredna škola Bar

# OSVRT NA CILJNO PLANIRANJE

22.08.2011.g.

Milanka Okuka, pedagog



JU Srednja poljoprivredna škola Bar

# Razvoj stručnih škola procesom interne evaluacije

25.10.2011.g.

Darko Jelić, prof.

JU Srednja poljoprivredna škola Bar

# Uloga škole u identifikovanju nasilja

15.03..2012.g.

Milanka Okuka, pedagog

JU Srednja poljoprivredna škola Bar

## Aktivnosti PRNŠ-a za 2012/13.g.

02.10.2012.g.

Milanka Okuka, pedagog

# Primjer elektronske pripreme

Nastavnik: Tanja Kragulj

Predmet: Biohemija

Nastavna oblast:

Sistem elemenata i jona u bihemijskim procesima i uticaj na ljudsko zdravlje

Razred/odjeljenje:

2-2 Poljoprivredni tehničar

## ISHODI UČENJA

- Učenici na osnovu koncentracija znaju raspodjelu mikroelemenata u različitim segmentima vodene sredine
- Učenici uočavaju da mjere zaštite treba zasnovati na naučnoj metodologiji: praćenje koncentracija elemenata i izračunavanjima indeksa metalozagađenja



## Aktivnosti učenika

Učenici usvajaju nove informacije i postavljaju pitanja

Prezentuju usvojena znanja na date teme

Rade test provjere znanja

Vrše uzorkovanja i usvajaju princip rada na AAS- u

Izračunavaju R metalnih

jona i vrše statističku obradu podataka



20.08.2012.g.

Tanja Kragulj, prof.

# SEMINARI

3 seminara u školi  
**40 časova obuke**  
**35 nastavnika**

Seminar  
INKLUZIVNO OBRAZOVANJE  
“Inkluzija u srednjoj školi”

Srednja poljoprivredna škola-BAR  
24.-25. septembar 2011

# Grupni rad nastavnika







# Zavod za školstvo

OBUKA ZA NASTAVNIKE  
OPŠTEOBRAZOVNIH PREDMETA U  
SREDNJIM STRUČNIM SKOLAMA

Bar 2011



28.i 29.10.2011.g.

Da li ste danas postavili dobro pitanje?  
**UPOTREBA PITANJA U NASTAVI/UČENJU**

Srednja poljoprivredna škola  
-Seminar za nastavnike-  
-23.03.2013.





23.03.2013.g.

JU Srednja poljoprivredna škola Bar

# Ogledno-ugledni časovi

- Merima Đukić
- Sofija Rašković
- Tanja Kragulj
- Slađana Tomović

# Uvodni dio časa:

- igra asocijacije
- podjela učenika po grupama na osnovu riješenih asocijacija



Nastavnik: Siofija Rašković

Predmet: Fizika

Nastavna oblast: Fizika velikog broja čestica

Razred/odjeljenje:

1-5 Špeditersko-agencijski i carinski  
tehničar



## Uvodni dio časa:

- čas počinje igrom asocijacije
- Riješavanjem kolona učenici ponovili osnovne pojmove na temu agregatnih stanja

Rad po grupama  
Rad u parovima





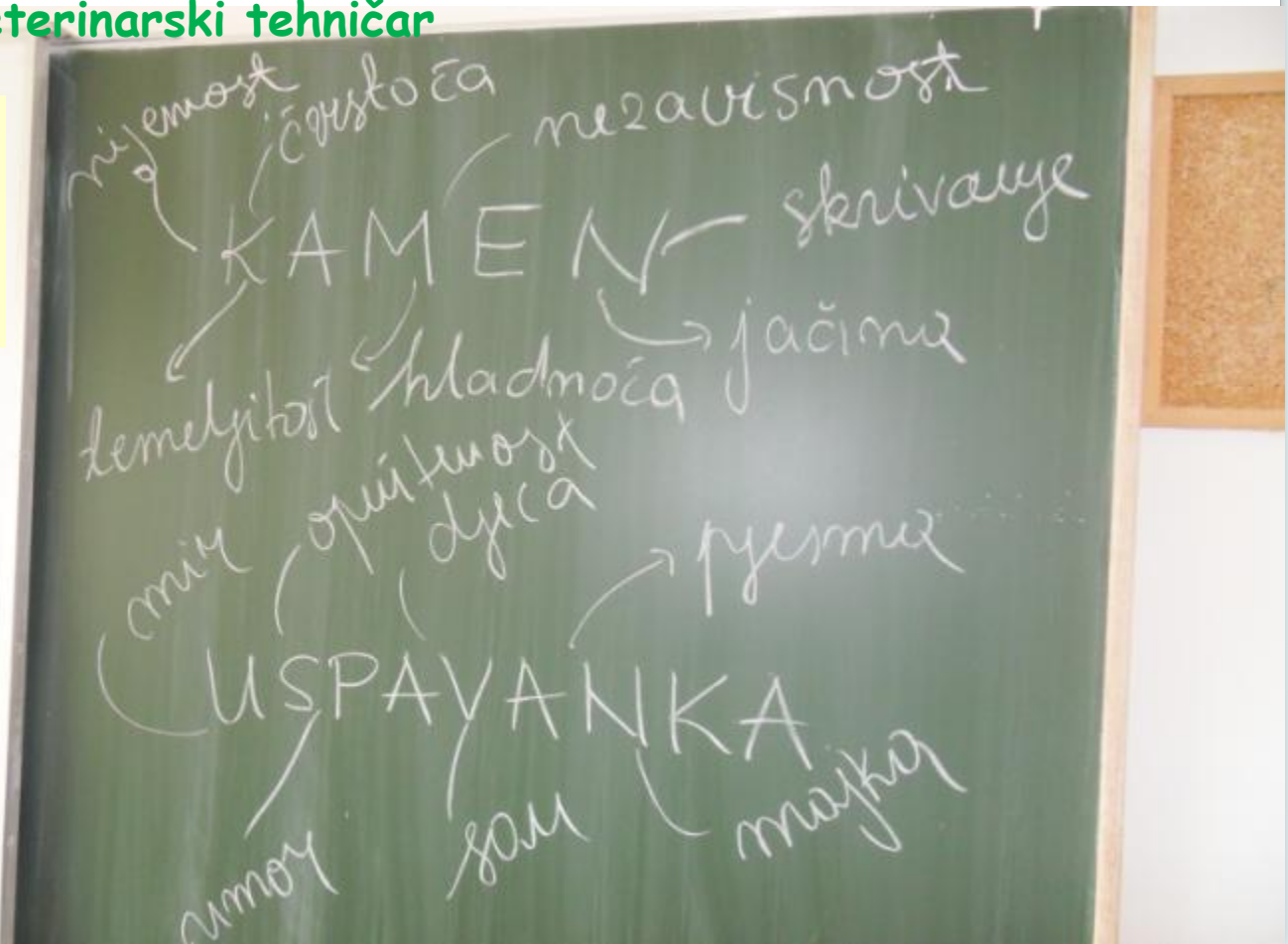
# Nastavnik: Slađana Tomović

## Predmet: CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Razred: 4-3

Obrazovni profil: Veterinarski tehničar

13.03.2013.g.



# Grupni rad



**Nastavnik: Tanja Kragulj**

**Predmet: Biohemija**

**Nastavna oblast:**

Sistem elemenata i jonova u biohemijskim procesima i uticaj na ljudsko zdravlje

**Razred/odjeljenje:**

2-2 Poljoprivredni tehničar



**Izvodjenje  
ogleda**

# GRUPNI OBLIK RADA

primjer dobre prakse

veterine Nataša Truš



Kada biste VI birali odlučili biste se za:

1. Grupni rad - 78,04%

2. Frontalni oblik rada- 21,95%

Nastava je zanimljivija kroz:

1. Grupni rad - 92,68%

2. Frontalni rad - 7,31%

## Da li ti se čini da u grupi bolji učenici rade za slabije?

- povremeno 68,29%
- uvijek 26,82%
- nikada 4,89%



## Vodju grupe treba :

- dugotrajnije zadržati 14,63%
- češće mijenjati uloge vodje 26,82%
- svaki član grupe treba da bude vodja 58,53%

# Raspored sjedenja

- kružni
- potkovičast
- najvažnije je da članovi grupe sjede "licem u lice"





# ОСЈЕНЈИВАНЈЕ УЌЕНИКА

	Фармакологија	Патологија	Паразитски болести
Лериниќ Даниел	2-3 2 0	1+ 1 3 2 2 2 0+	2 2 2 - 1 0
Трелевиќ Сондра	2 2 2 2- 0	1 2 2 2 - 1 2 0+	1 1 1 2 - 1 0
Фениќ Јајош	2 2 2 2- 0	1 2 1 1 - 2 2- 0	1 1 2 2 - 1 - 1 0
Свијарит Елвур	2 2 2 2 0	1 1 2 2 1 1 2 2 0	1 1 2 2 - 1 - 1 0

# Panoi koje su izradili učenici



Koliko vremena je  
utrošila nastavnica?



JU Srednja poljoprivredna škola Bar

# **RADIONICE**

**6 radionica**

**Ukupno nastavnika- 75**

**Trajanje : 9 sati**

**1.Edukacija i motivisanje nastavnika za izradu LPPR i portfolija**

**2.Procesi i aktivnosti-Interna evaluacija u stručnim i mješovitim školama**

**3.Interna evaluacija u srednjim stručnim školama CSO**

**4.Ciljevi/uloga škole i odnos nastave i učenja**  
Stručni aktiv za mašinstvo i saobraćaj

**5.Mentorstvo nastavniku pripravniku**

**6.Nastavne metode-korekcije operativnih planova –stručni aktiv za maš.i saobraćaj**

# Stručni ispiti

**9 nastavnika položilo stručni ispit**

**8 nastavnika bilo u svojstvu mentora**

JU Srednja poljoprivredna škola Bar

# Profesionalni portfolio

Formiralo : 18 nastavnika 25 %

**LPPR-** 9 nastavnika  
50 % nema

## **Ciljevi koji nisu realizovani**

- 1. ICT obuka nastavnika za rad na računaru**
- 2. „Kooperativno učenje “ – seminar za nastavnike**



# HVALA NA PAŽNJI.



JU Srednja poljoprivredna škola, 85000 BAR, Bjeliši bb, Tel.+382 30-302-785 – direktor  
www.mojaskola.me; www.sps-bar.t-com.edu.me. e-mail: lider-sp@t-com.me

